

Mateřská škola Doubravice nad Svitavou, příspěvková organizace Dolní 59, 679 11 Doubravice nad Svitavou	
ADAPTAČNÍ PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Vypracovala:	Bc. Lucie Chlupová, ředitelka školy
Vydala:	Bc. Lucie Chlupová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	24.3.2026
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.4.2026

Mateřská škola Doubravice nad Svitavou má vypracovaný adaptační plán pro nově příchozí děti, aby jim v maximální možné míře usnadnila nástup k předškolnímu vzdělávání z rodinného prostředí, které pro ně dosud bylo zpravidla jediným bezpečným místem.

Všichni pracovníci mateřské školy usilují o to, aby se i prostředí mateřské školy stalo místem, kde děti pociťují bezpečí, klid, ochranu a mohou zde prožívat své dětské radosti.

1. Příchod dítěte do mateřské školy

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu.

Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná úzká spolupráce a komunikace školy se zákonnými zástupci dítěte. V naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptační režim jeho potřebám.

2. Proces adaptace

2.1. Den otevřených dveří

Před zápisem do mateřské školy probíhá den/dny otevřených dveří. Děti spolu se svými zákonnými zástupci mají možnost prohlédnout si prostory školy a seznámit se s pracovníky školy. Zároveň děti získávají základní představu o tom, jak to v mateřské škole vypadá a co je čeká a zákonní zástupci tímto získávají jakýsi základ, jak s dětmi o nástupu do mateřské školy hovořit a motivovat je.

2.2 Zápis do MŠ

Zápis do mateřské školy je spíše formální záležitostí. Zákonný zástupce donese veškeré potřebné dokumenty do mateřské školy. Není nutná přítomnost dítěte.

2.3 Předadaptace na školní zahradě

V měsíci květnu, červnu mohou děti přijaté k předškolnímu vzdělávání v následujícím školním roce po předchozí domluvě s třídními učitelkami navštěvovat v doprovodu svých

zákoných zástupců mateřskou školu během dopoledního/odpoledního pobytu na školní zahradě či je doprovodit na vycházku v okolí školy. Děti se takto blíže seznamují s učitelkami mateřské školy a mohou se postupně seznámit s prvními kamarády, na které se v září mohou těšit.

2.4 Nástup dítěte do mateřské školy

Doba pobytu v mateřské škole se odvíjí od socializace dítěte a časových možností zákoných zástupců. Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

3. Předávání dítěte do třídy

Při předávání dítěte do třídy mateřské školy je vhodné respektovat níže uvedené zásady a řídit se jimi. Ač je to často pro obě strany těžké, při dodržení uvedených zásad nebude narušena vzájemná důvěra mezi dítětem a zákonným zástupcem.

Doporučené zásady před a při předávání dítěte do třídy MŠ:

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády
- neprodlužujte ranní loučení, zaveďte si ranní rituál • rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě • povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžičku, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty, ..)
- vysvětlujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

4.Závěr

Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky mateřské školy nebo ředitelku a to osobně, telefonicky či přes aplikaci Naše MŠ. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.

Dokument nabývá účinnosti dnem 1. 4. 2026.

V Doubravici nad Svitavou dne 22. 3. 2026

Bc. Lucie Chlupová

Ředitelka mateřské školy